**Аннотация**

**к рабочей программе по математике**

**для 10-11 классов**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями следующих **нормативных документов**:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004г.
* Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №2 с. Раевский
* Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС СОО) МБОУ СОШ №2 с. Раевский
* Учебный план МБОУ СОШ №2 с. Раевский для 10-11 классов
* Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки России и рекомендуемых к использованию.

Настоящая рабочая программа по математике разработана применительно к учебной программе по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы А.Г.Мордкович) и по геометрии для 10-11 классов (автор программы Т.А. Бурмистрова).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Алгебра и начала анализа (базовый уровень), авторы А.Г. Мордкович «Мнемозина», 2013 г.;
2. «Геометрия. 10-11 классы» авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина, «Просвещение», 2013 г.

Программа рассчитана на 402 часа. Обязательное изучение математики осуществляется в объеме:

в 10-м классе – 204 часа (6 часов в неделю). Из них контрольных работ- 12.

в 11-м классе – 198 часов (6 часов в неделю). Из них контрольных работ- 11.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

• овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

• развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

• воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

**Основные задачи учебного курса:**

• Формирование устойчивого интереса к предметам естественно-математического цикла.

• Развитие исследовательской культуры и навыков работы по самообразованию.